

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Карьерская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании ШМО
27.08.2018.
Руководитель ШМО

Принято на
педсовете № 1
от 27.08.2018.

Проверено.
Заместитель
директора
Н.В. Бояркина
27.08.2018.

Утверждаю
Директор школы
О.В. Молянова
27.08.2018.



Рабочая программа
адаптированной основной общеобразовательной программы
образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по обществознанию

Класс – 8-9

Срок реализации программы – 2 года

Учитель: Астафьева Е.И.

п. Анненковский Карьер
2018г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» по адаптированной основной общеобразовательной программе в 8-9 классах составлена в соответствии с **нормативными документами и методическими материалами:**

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- Авторской учебной программой: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5-9 кл.: сб./Под ред.В.В.Воронковой. –М.:Гуманитар. Изд.центр ВЛАДОС, 2013.

Цели данного курса:

- создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.
- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самопознанию и самореализации;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной и практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданской общественной деятельности.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные **задачи**, направленные на коррекцию и развитие:

- основных мыслительных операций;
- наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- зрительного восприятия;
- пространственных представлений и ориентации;
- речи и обогащение словаря;
- коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного

образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают индивидуально личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают возможность приобрести следующие личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Регулятивные действия:

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- учиться работать по предложенному плану

Коммуникативные действия:

- уметь слышать, слушать и понимать собеседника
- правильно выражать свои мысли в речи

Предметные результаты

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения курса «Обществознание», готовность их применения.

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны овладеть следующими базовыми учебными действиями:

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем, государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живем;
- знаний основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку, оформлять стандартные бланки

Достаточный уровень:

- знание, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин;
- представление о правонарушениях, и видах правовой ответственности;
- знание, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- знание основных терминов (понятий) и их определений;
- умение написать заявление, расписку, просьбу, ходатайство;
- умение оформлять стандартные бланки;
- умение обращаться в соответствующие правовые учреждения;

- умение проводить поиск информации в разных источниках.

Планируемые результаты

В результате изучения курса «Обществознание» выпускник научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, профессионального сообщества, этноса, нации, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Описание места учебного предмета в учебном плане ОУ

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Обществознание» выделяется:

в 8-м классе - 1 час в неделю, 35 часов в год

в 9-м классе - 1 час в неделю, 35 часов в год

Содержание учебного предмета

8 класс

Раздел «Государство, право, мораль» знакомит учащихся с морально-этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, даёт представление о праве и государстве, знакомит с понятием «государство», признаками государства, основными принципами правового государства.

Государство и право связано с этическими проблемами: понятие «права», право и закон, правовая ответственность, правонарушения, виды правонарушений, что такое мораль, основные нормы морали, «золотое правило» нравственности, функции морали в жизни человека и общества, правовой культурой. Содержание данного материала поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать своё поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Раздел «Конституция Российской Федерации» знакомит учащихся с основами конституционного устройства РФ, даёт представление о Российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учащихся к теме «Права и обязанности гражданина РФ», являющейся основной для всего курса в 9 классе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учащихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей. На уроках обществознания учащиеся знакомятся с современной политической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания.

Цель:

Создавать условия для адаптации и реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи программы:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- формировать интерес к изучению предмета.

Содержание программы

Введение (5 ч)

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

Государство, право, мораль (13 ч)

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная, уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Конституция Российской Федерации (17 ч)

Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

9 класс

Настоящий курс предназначен для воспитанников, изучающих обществознание в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. Дети с

умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии и направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т. д.

Цель:

Создавать условия для адаптации и реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи программы:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- формировать интерес к изучению предмета.

Содержание программы

Повторение (2 ч)

Права и обязанности гражданина России (23 ч)

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказания за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Основы семейного права.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Основы уголовного права (8 ч)

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторение – 2 ч

Тематическое планирование занятий

8 класс

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Введение.	5
2	Государство, право, мораль.	13
3	Конституция Российской Федерации.	17
Итого		35

Тематическое планирование занятий

9 класс

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Повторение	2 ч
2	Права и обязанности гражданина России	23 ч
3	Основы уголовного права.	8 ч
4	Повторение	2 ч
Итого		35

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8 КЛАСС
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Коррек- тировка
Введение (5 часов)				
1-2	Введение	2	04.09. 11.09.	
3-4	Ответственность. Кто такой гражданин?	2	18.09. 25.09.	
5	Страна, в которой мы живем.	1	02.10.	
Государство, право, мораль (13 часов)				
6	Что такое государство?	1	09.10.	
7	Основные принципы правового государства	1	16.10.	
8	Законодательная власть	1	23.10.	
9	Исполнительная власть	1	06.11	
10	Судебная власть	1	13.11.	
11	Что такое право?	1	20.11.	
12	Роль права в жизни человека.	1	27.11.	
13	Правонарушение	1	04.12.	
14	Преступление, как вид правонарушения; его признаки.	1	11.12.	
15-16	Правовая ответственность.	2	18.12. 25.12.	
17	Мораль. «Золотое правило нравственности»	1	15.01.	
18	Повторительно - обобщающий урок	1	22.01.	
Конституция РФ (15 часов)				
19	Конституция РФ – Основной Закон государства.	1	29.01.	
20	Законодательная власть.	1	05.02.	
21	Исполнительная власть.	1	12.02.	
22	Судебная власть.	1	19.02.	
23	Практическая работа № 1 «Исковое заявление»	1	26.02.	
24	Органы местного самоуправления.	1	04.03.	
25	Практикум по решению жизненных задач	1	11.03.	

26	Практическая работа № 2 «Заполнение заявления на прописку»	1	18.03.	
27	Правоохранительные органы.	1	01.04.	
28	Итоговый контроль	1	08.04.	
29	Институт президентства.	1	15.04.	
30	Избирательная система.	1	22.04.	
31	Гражданство РФ	1	29.04.	
32	Семья и Семейный кодекс	1	06.05	
33	Труд	1	13.05.	
34-35	Повторение	2	20.05. 27.05.	

Планирование составила учитель

Е.И.Астафьева

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 9 КЛАСС
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Коррек- тировка
	Повторение.	2ч		
1	Повторение пройденного в 8 классе	1	02.09.	
2	Свобода в деятельности человека	1	09.09.	
	Права и обязанности гражданина России	23ч		
3	Ответственность государства перед гражданами.	1	19.09.	
4	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	1	23.09.	
5	Основы трудового права. Труд и трудовые отношения.	1	30.09.	
6	Право на труд. Трудолюбие как моральная категория.	1	07.10.	
7	Дисциплина труда.	1	14.10.	
8	Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.	1	21.10.	
9	Трудовая книжка	1	11.11.	
10	Перемещение по работе. Причины перемещения.	1	18.11.	
11	Виды наказания за нарушения на работе.	1	25.11.	
12	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?	1	02.12.	
13	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1	09.12.	
14	Основы семейного права.	1	16.12.	
15	Роль семьи в жизни человека.	1	23.12.	
16	Правовые основы семейно-брачных отношений.	1		13.01.
17	Этика семейных отношений.	1		
18	Права ребенка. Декларация прав ребенка.	1	20.01.	
19	Социальные права человека. Жилищные права.	1	27.01.	
20	Право на медицинское обслуживание.	1		03.02.
21	Право на социальное обеспечение.	1		
22	Политические права. Свобода совести.	1	10.02.	
23	Право на духовную свободу.	1	17.02.	
24	Право на образование. Система образования в РФ.	1	02.03.	
25	Тестирование по разделу «Права и обязанности гражданина России»		16.03.	
	Основы уголовного права.	8ч		
26	Понятие уголовного права. Преступления. Опасные преступления.	1		30.03.
27	Причины преступлений.	1		
28	Уголовная ответственность. Наказание и его цели. Ответственность несовершеннолетних.	1	06.04.	
29	Итоговый контроль	1	13.04.	
30	Правоохранительные органы в стране. Суд, его	1	20.04.	

	назначение. Правосудие.			
31	Прокуратура. Роль прокурора. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.	1	27.04.	
32	Конституционный суд. Адвокатура.	1	11.05.	
33	Тестирование по разделу «Основы уголовного права»	1	18.05.	
	Повторение.	2ч		
34-35	Права и обязанности гражданина России.	2	25.05.	1 час

Планирование составила учитель

Е.И.Астафьева